# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Деятельность в сфере информационных технологий:*

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

*Педагогическая деятельность:*

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК-1);

- способность к назначению лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность к проведению обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК-3);

- способность к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК-4);

- способность к проведению профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК-5);

- способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контролю их эффективности (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Анестезиология-реаниматология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 31.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1116.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1. | Сердечно-легочная реанимация | 23 | 1 | 20 | 2 | 18 | 41 |
| 2. | Острая дыхательная недостаточность | 36 | 2 | 30 | 4 | 18 | 54 |
| 3. | Основы ИВЛ. Современные методы и режимы вентиляции | 36 | 2 | 30 | 4 | 20 | 56 |
| 4. | Физиология респираторной поддержки. Вентилятор-индуцированное повреждение легких | 36 | 2 | 30 | 4 | 20 | 56 |
| 5. | Шок. Диагностика и интенсивная терапия | 36 | 2 | 30 | 4 | 20 | 56 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 6. | Инотропная и вазопрессорная поддержка | 33 | 1 | 30 | 2 | 20 | 53 |
| | *Всего за 1 семестр* | **200** | 10 | 170 | 20 | **116** | **316** |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 7. | Ингаляционная анестезия, Неингаляционная анестезия | 34 | 2 | 28 | 4 | 22 | 56 |
| 8. | Тотальная внутривенная анестезия | 34 | 2 | 28 | 4 | 22 | 56 |
| 9. | Миорелаксанты и анальгетики | 34 | 2 | 28 | 4 | 22 | 56 |
| 10. | Регионарная анестезия | 34 | 2 | 28 | 4 | 22 | 56 |
| 11. | Современные кровосберегающие технологии | 34 | 2 | 28 | 4 | 22 | 56 |
| | *Всего за 2 семестр* | **170** | 10 | 140 | 20 | **110** | **280** |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| 12. | Основы инфузионной терапии | 32 | 2 | 26 | 4 | 14 | 46 |
| 13. | Кислотно-основные состояния, Водно-электролитный баланс | 30 | 2 | 24 | 4 | 14 | 44 |
| 14. | Инфузионная терапия. Трансфузия компонентов крови | 42 | 2 | 34 | 6 | 14 | 56 |
| 15. | Сепсис и полиорганная недостаточность | 46 | 4 | 36 | 6 | 16 | 62 |
| | *Всего за 3 семестр* | **150** | 10 | 120 | 20 | **58** | **208** |
| **4 семестр** | | | | | | | |
| 16. | Эндокринология в реанимации | 30 | 1 | 26 | 3 | 16 | 46 |
| 17. | Экстракорпоральная гемокоррекция. Острая почечная недостаточность. Методы эфферентной терапии | 30 | 2 | 25 | 3 | 14 | 44 |
| 18. | Основы клинического питания в интенсивной терапии | 20 | 1 | 17 | 2 | 24 | 44 |
| 19. | Нейрореаниматология | 30 | 2 | 25 | 3 | 14 | 44 |
| 20. | Терапевтическая гипотермия | 30 | 2 | 25 | 3 | 14 | 44 |
| 21. | Медикаментозная седация в реанимации | 30 | 1 | 26 | 3 | 14 | 44 |
| 22. | Нейрофизиология боли | 30 | 1 | 26 | 3 | 16 | 46 |
| | *Всего за 4 семестр* | **200** | 10 | 170 | 20 | **112** | **312** |
| | **Итого** | **720** | **40** | **600** | **80** | **396** | **1116** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения | 2 | 2 | | | 6 | 8 |
| 2. | Законодательная база охраны здорового населения | 4 | 4 | | | 6 | 10 |
| 3. | Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением | 2 | | | 2 | 6 | 8 |
| 4. | Управление качеством и стандартизация в здравоохранении | 4 | | 2 | 2 | 6 | 10 |
| | **Итого** | **12** | 6 | 2 | 4 | **24** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Педагогическая деятельность:*

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Общие основы педагогики | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 2. | Особенности содержания и организации педагогического | 2 | 2 | | | 4 | 6 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| | процесса в условиях непрерывного медицинского образования | | | | | | |
| 3. | Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования | 2 | | | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования | 2 | | 2 | | 4 | 6 |
| 5. | Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 6. | Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства | 2 | | | 2 | 4 | 6 |
| | **Итого** | **12** | 6 | 2 | 4 | **24** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

# 4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к назначению лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 2. | Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях | 2 | | 2 | | 6 | 8 |
| 3. | Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 4. | Медицинское обеспечение населения при террористических актах | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 5. | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 6. | Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 6 | 7 |
| | **Итого** | **8** | 2 | 2 | 4 | **28** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков разработки, внедрения, эксплуатации и развития медицинских информационных систем (далее – МИС) разных видов, классов и уровней.

**Задачи дисциплины:**

- получение ординаторами знаний о различных классах МИС;
- формирование знаний о принципах создания, этапах, общих требованиях, порядке и средствах разработки, а также способах реализации МИС;
- получение представлений о принципах защиты информации в МИС;
- приобретение ординаторами опыта работы в команде разработчиков МИС, формирование чувства коллективизма и коммуникабельности;
- разработка учебного проекта медицинской информационной системы одного из классов МИС.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Деятельность в сфере информационных технологий:*

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Медицинские информационные системы» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Медицинские информационные системы. Классификация. | 4 | 4 | | | 2 | 6 |
| 2. | АРМ врача. Основные модули МИС. | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| 3. | Информатизация медицинских учреждений | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| 4. | Телемедицинские технологии. Мобильные технологии в медицине | 2 | | 2 | | 8 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Итого** | **10** | 4 | 2 | 4 | **26** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК-1);
- способность к назначению лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- способность к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК-4);
- способность к проведению профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК-5).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Общая реаниматология и интенсивная терапия критических состояний» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Токсикология | 18 | 2 | 10 | 6 | 18 | 36 |
| 2. | Коагулопатии | 20 | 2 | 12 | 6 | 18 | 38 |
| 3. | Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний | 18 | 2 | 12 | 4 | 18 | 36 |
| 4. | Эндокринные расстройства в условиях отделения интенсивной терапии | 16 | 2 | 10 | 4 | 18 | 34 |
| | **Итого** | **72** | 8 | 44 | 20 | **72** | **144** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В МЕДИЦИНЕ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом комплексного подхода к диагностике и лечению пациентов;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Мультидисциплинарный подход в медицине» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Актовые речи ведущих ученых и специалистов практического здравоохранения | 8 | 8 | | | | 8 |
| 2. | Междисциплинарный лекторий | 24 | 24 | | | 4 | 28 |
| | **Итого** | **32** | **32** | | | **4** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

# 8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ И НЕЙРОАНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к проведению обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК-3);
- способность к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК-4);
- способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контролю их эффективности (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Нейрореаниматология и нейроанестезиология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.
Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и расстройствах церебрального кровообращения | 11 | 1 | 6 | 4 | 10 | 21 |
| 2. | Анестезия при нейрохирургических операциях | 7 | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| 3. | Интенсивная послеоперационная терапия в нейрохирургии | 7 | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| 4. | Реанимация и интенсивная терапия при повреждениях спинного мозга | 11 | 1 | 6 | 4 | 10 | 21 |
| | **Итого** | **36** | 4 | 20 | 12 | **36** | **72** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОРЕАНИМАТОЛОГИЯ И КАРДИОАНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**
**Общепрофессиональные компетенции:**

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к проведению обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Кардиореаниматология и кардиоанестезиология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.
Общий объем дисциплины в академических часах – 72.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Острый коронарный синдром | 11 | 1 | 6 | 4 | 10 | 21 |
| 2. | Интенсивная терапия при острых нарушениях ритма сердца и проводимости | 7 | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| 3. | Гипертонические кризы | 11 | 1 | 6 | 4 | 10 | 21 |
| 4. | Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности | 7 | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| | **Итого** | **36** | 4 | 20 | 12 | **36** | **72** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель практики:** формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

**Задачи первого года обучения:**

1. Формировать умение правильно оценивать исходное состояние пациента и степень операционно-анестезиологического риска на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования в целях выбора оптимального варианта анестезии, проведения эффективных методов интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.
2. Формировать умение использовать наркозно-дыхательную и контрольно-измерительную аппаратуру, соблюдать технику безопасности.
3. Формировать умение применять основные современные анестезиологические средства и лекарственные препараты.
4. Обеспечить освоение техники пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методики инфузионно-трансфузионной терапии и формировать умение анализировать критерии ее адекватности.
5. Обеспечить освоение техники и методики современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, парообразующими и внутривенными анестетиками в различных специализированных разделах хирургии.
6. Обеспечить освоение техники проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной), лечения болевых синдромов, катетеризации крупных сосудов и формировать умение проводить адекватную заместительную инфузионную терапию.
7. Обеспечить освоение основ интенсивной терапии в послеоперационном периоде.
8. Формировать умение заполнять медицинскую документацию, историю болезни, листки осмотра анестезиолога, протоколы ведения наркоза, листки информированного согласия пациента и др.

**Задачи второго года обучения:**

1. Формировать умение применять основные принципы и методы интенсивной терапии и реанимации при лечении больных реанимационного профиля с различной патологией.
2. Формировать навык проведения сердечно – легочной реанимации при остановке кровообращения и выведения больных и пострадавших из состояния предагонии, агонии и клинической смерти.
3. Формировать умение применять комплекс стандартных клинических, функциональных и лабораторных методов исследования больного реанимационного профиля, основы аппаратного мониторинга и принципы общего и специального ухода за коматозными больными.
4. Формировать навык применения различных режимов искусственной вентиляции легких, установления показаний к ИВЛ, соблюдения правил ухода за трахеостомированными больными, определения показаний к применению экстракорпоральных методов лечения у больных с полиорганной дисфункцией.
5. Формировать навык работы в условиях реанимационного отделения с учетом его специфики, учитывая требования, которые предъявляются специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины, умения применить знания по основам

медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз и при беседах с больными и их родственниками, соблюдения ровных добрых отношений к ним.

6. Формировать навык применения основных методов современной анестезии с учетом специфики заболевания и характера оперативного вмешательства.

7. Формировать навык применения основных методов интенсивной терапии и реанимации и применить их при лечении плановых и экстренных больных с различной патологией.

8. Формировать умение выводить больных и пострадавших из критических состояний, развившихся в связи с шоком, массивной кровопотерей, ОДН, ЧМТ, инсультом, отравлением, диабетической комой, гипоксической энцефалопатией, отеком легких и быть готовым к самостоятельной работе специалиста анестезиолога-реаниматолога.

**Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Деятельность в сфере информационных технологий:*

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

*Педагогическая деятельность:*

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК-1);

- способность к назначению лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность к проведению обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК-3);

- способность к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК-4);

- способность к проведению профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК-5);

- способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контролю их эффективности (ПК-6).

**Место практики в структуре программы**

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане 2.1.1.

**Трудоемкость практики**

Общий объем практики в зачетных единицах – 75.

Общий объем практики в академических часах – 2700.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № дисциплины в учебном плане | Наименование дисциплин, практик, разделов | Трудоемкость | | Распределение по семестрам | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Зач. ед. | Ак. часы | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Блок 2 Практики – 75 з.е.** | | | | | | | | |
| **2.1. Производственная практика – 75 з.е.** | | | | | | | | |
| 2.1.1. | Производственная (клиническая) практика | 75 | 2700 | х | х | х | х | зачеты |

## 11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**
**Универсальные компетенции:**
**Универсальные компетенции:**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа | 4 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Структура непрерывного медицинского образования | 4 | 2 | | 2 | 8 | 12 |
| 3. | Формирование индивидуальной образовательной траектории | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| | **Итого** | **10** | 4 | 0 | 6 | **26** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

**Специальность:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
**Квалификация:** врач-анестезиолог-реаниматолог

**Цель дисциплины:** освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии | 4 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Конфликт как социальный феномен | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| 3. | Управление конфликтом: разрешение и профилактика | 4 | 2 | | 2 | 8 | 12 |
| | **Итого** | 10 | 4 | 0 | 6 | 26 | 36 |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*